

שם הטופס: חוות דעת מקצועית במסגרת כוונה להתקשר עם ספק יחיד/ספק חוץ

מספר הוראה: 7.8.2	פרק ראשי: התקשרויות ורכישות
מספר טופס: ט. 7.8.2.1	פרק משני: פטור ממכרז

משרד: מעון המינוף הכלכלי	אל: ועדת המכרזים
יחידה מזמינה: כ"ג	
תאריך: 15.11.17	

הגדון: חוות דעת מקצועית במסגרת כוונה להתקשר עם ספק יחיד/ ספק חוץ

הבקשה מסתמכת על תקנה (29)3 / (31)3 (סמן את התקנה המתאימה) לתקנות חובת מכרזים ועל הוראות תכ"מ מס' 7.8.1 ו-7.8.2.

תיאור מהות ההתקשרות (רקע ופירוט התכונות של הטובין/השירות/העבודה)
כטלר צרכות אבמון דיורקטי למוסדות המרכז, המיועדות למוסדות את
התאגידים כי סיכנו אלקוויות למוסדות לשם תמיכה מבלין טיפול.

האם קיים בנושא זה מכרז מרכזי של החשב הכללי או גורם ממשלתי מוסמך אחר? כן לא
 סוג ההתקשרות: (סמן X במקום המתאים)

טובין שירותים ביצוע עבודה

שם הספק: מסות סיקטק קנ"מ	
מספר הספק (ח.פ.ח.צ.ע.מ/מספר עמותה): 512746777	
ספק זה הנו: <input checked="" type="checkbox"/> ספק יחיד <input type="checkbox"/> ספק חוץ	
אומדן / שווי ההתקשרות: 240,000	
תקופת ההתקשרות: 12.2017 - 12.2021	

שם הטופס: חוות דעת מקצועית במסגרת כוונה להתקשר עם ספק יחיד/ספק חוץ

מספר הוראה: 7.8.2

פרק ראשי: התקשרויות ורכישות

מספר טופס: ט. 7.8.2.1

פרק משני: פטור ממכרז

נימוקים כי הספק הוא ספק יחיד או כי הטובין הם טובי חוץ (במקרה הצורך ניתן לצרף עמודים נוספים וכל מסמך רלוונטי נוסף)

נא להתייחס לסעיפים הבאים:

1. האמצעים שבהם נערכו בדיקות לאיתור ספקים נוספים והכנת חוות דעת כולל פירוט מקורות מידע ופעולות שננקטו (לדוגמה חיפוש באינטרנט, התכתבות עם ספקים, פגישה או שיחה עם ספקים וכדומה).
2. ממצאי הבדיקה (אם ישנם ספקים נוספים בתחום ההתקשרות, יש לפרט את הסיבות לאי התאמתם לביצוע ההתקשרות עימם ואת הסיבות להיות הספק שלגביו נכתבה חוות הדעת ספק יחיד/ספק חוץ)
3. נימוקים והערות נוספות

צרכי מסלול הינה כלי אימור וסימן למאמצים עם סיכון אלקטרוני למיפה, לשימוש שוטף בקמט ספר (גיליון 6:7 עד 16:5) וכלי לשימוש ממכרזים כחלק מסוללה אבטומטית מקיפה.

הוא מיועד לשימוש של אנשי מקצוע במתן מידע החיוני (מאפיינים בדיקטיים יוצרים קיינוי מקצועי מוביל לסינון מיוחד ומוריש עם הכשרה מתאימה), כמו גם אפטימונים חיוניים וקליניים.

השימוש כלי זה הינו צדד מושג ומשום בהחלטה האם להמשיך באספקת מציין יותר, להצין המוביל של נקודות מוצק ומחלטה המסייע בקניית מידע מתוכה מיומנה אלה במתן ביה"ס, ולמקשר מידע משום של ההתפתחות הקונטקטיות-אומדית של חילד.

לאחר בדיקה באינטרנט, בכור עם אנשי מקצוע וידי איושי, אצרת מאפייניה של צרכי לו הינו ייחודיים. הצרכי מאפשר שימוש והסקת מסקנות מניסיון עם בידי מוריש סבית הספר ואינה דורשת הכשרה מלאה של מאסמן בדיקטי. מאוידק, הוא מרחבת עם השקת המקצועית הדבורה כפי פסיכולוגים חיוניים - ולכן ממכרזים יבאים אקל טיפול ומשק

שילוב של מציאות אלו הוא משג ונסוף, ולכן הינו מציין דווקא ככנישה צרכי אלו אבתי הספר של רשת מציין החינוך הירועי.

חוות דעתי זו ניתנת מתוקף היותי הסמכות המקצועית לנושא זה.

בכבוד רב,

הרב תומר ארגמן
מפקח ארצי חינוך מיוחד
רשות מעייני החינוך התורני "בני יוסף"

שם בעל הסמכות המקצועית	טמר ארמאן
תפקיד בעל הסמכות המקצועית	מנהל אגף חינוך מיוחד

